

BTO 303 PROJE DEĞERLENDİRME FORMU

Genel Bilgiler	
Grupta yer alan öğrencilerin numarası- adı soyadı:	
Projeye başlama tarihi:	
Proje bitiş tarihi:	
Proje sunum tarihi:	
Proje konusu:	
Ölçütler	Çok İyi (4 puan), İyi (3 puan), Orta (2 puan), Zayıf (1 puan)
Hazırlık Çalışmaları	
Görev dağılımının uygunluğu:	
Proje planına uyulması:	
En az 3 kaynak kullanma:	
Kaynaklardan gerekli bilgilerin seçilmesi:	
Bilgilerin proje hedeflerine uygun olarak düzenlenmesi:	
Bilgilerin grup arkadaşlarına aktarılması:	
Proje sunumuna hazırlık çalışmalarının yeterliliği:	
Çalışma yapraklarının konu ile ilgili uygulamaları içermesi:	
Çalışma yapraklarının konuya uygunluğu:	
Grubun toplam hazırlık çalışmaları değerlendirilmesi:	

Ara değerlendirme tarihleri:	Ara değerlendirme açıklaması
Toplam:	

Ölçütler	Çok İyi (4 puan), İyi (3 puan), Orta (2 puan), Zayıf (1 puan)					
Sunum						
Proje sunum materyalinin, materyal geliştirme ölçütlerine uygunluğu:						
Sunuma etkili bir girişle başlayabilme:						
Etkili konuşabilme (jest, mimik ve vurgu yeterliliği, ses tonu):						
Sunum için gerekli öğretim yöntemini kullanabilme:						
Konuyu örnekleriyle açıklayabilme:						
Öğrencilerin derse katılımını sağlayabilme:						
Öğrencilerin sorularını doğru cevaplayabilme:						
Sunumun sonunda konuyu özetleyebilme:						
Süreyi verimli kullanabilme:						
<i>Grubun toplam sunu değerlendirme:</i>						
Çalışma Yaprakları						
Çalışma yapraklarının yapılmasında diğer arkadaşlarına sağlanan destek						
Diğer grupların çalışma yapraklarının yapılması ve gönderilmesi						
<i>Grubun toplam çalışma yaprakları değerlendirme:</i>						
Rapor						
Özet:						
Giriş:						
Bilgilerin kaynaklardan yorumlanarak derlenmesi:						
Kaynakların metinde belirtilmesi:						
Rapor hazırlanmasında tüm grup üyelerinin eşit katkıda bulunması:						
Sonuç:						
Değerlendirme:						
Kaynaklar:						
<i>Grubun toplam rapor değerlendirme:</i>						

Proje Grubunun Çalışmasının Genel Değerlendirmesi:

Proje Grubunun Notu:

Dr. Şirin Karadeniz & Çelebi Uluyol